

## **LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS ESCOLARES COMO FACTOR DE RIESGO PSICOSOCIAL EN LOS TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA.**

FETE-UGT presenta este estudio como reflejo de la profunda preocupación que este tema provoca en la Comunidad Escolar.

El estudio aborda la violencia en los centros y la repercusión que ésta provoca en la salud de los trabajadores de la enseñanza. La problemática se analiza a tres niveles interactivos: alumno-profesor; familia-profesor; profesor-profesor, incluyéndose, en este caso, las relaciones con los Equipos directivos.

Los autores ponen de manifiesto que el mayor nivel de riesgo se da en la interacción alumno-alumno y alumno-profesor, baja en el nivel familia-profesor y prácticamente desaparece en la interacción profesor-profesor.

Sin lugar a dudas, es el comportamiento disruptivo el principal problema al que tiene que enfrentarse en su trabajo diario el profesorado (60%), éste es una consecuencia de la obligatoriedad que impone la ESO pues prácticamente desaparece en la Enseñanza no Obligatoria.

La información que proporciona el estudio es bastante preocupante pues revela que el 37,5% de los docentes se considera bastante estresado y sólo un 5% afirma no sentir ningún grado de estrés.

FETE-UGT a través de su Secretario General, Daniel Rodríguez, considera que hay mucho que hacer al respecto: es necesario implicar a los padres pero siempre en su papel de padres, tenemos que incorporar nuevos perfiles profesionales a la educación, hoy en día los patios de los centros reflejan una diversidad que caracteriza a la sociedad española del siglo XXI pero desconocida hasta ahora, estos nuevos perfiles han de ayudarnos a solucionar los nuevos problemas.

Es fundamental que la sociedad sea consciente de la importancia de la figura del docente y en este sentido resulta muy necesario alcanzar un Pacto Educativo que incluya la consideración de autoridad para el profesorado.

La sociedad demanda un pacto pero este sindicato percibe un obstáculo en las exigencias de alguna de las partes. La educación no debe utilizarse como arma arrojadiza ni instrumentalizarse políticamente. El Pacto es necesario y todas las partes han de ceder en la medida de sus posibilidades.

También los medios de comunicación tienen un papel muy importante y pueden colaborar, prestigiando la labor docente y transmitiendo una imagen de los centros educativos como entornos culturales y formativos.

En definitiva el trabajo presentado pretende ofrecer una radiografía sobre lo que ocurre realmente en los centros y favorecer la convivencia, en última instancia, se trata de seguir mejorando, de aumentar los porcentajes de titulación y reducir el fracaso escolar.